

**Tudományos nap**

2019. április 25.

***„Észjárások és formák”***

***(Balassa Péter)***

***SZENT ISTVÁN GIMNÁZIUM***

***BUDAPEST***

## NAGYELŐADÁSOK (*Díszterem*)

**9. 00 – 10.30**

**Dr. Honbolygó Ferenc** (*MTA TTK Agyi  
Képző Központ*)

***Zenével nem csak zenét tanulunk?***

Kodály Zoltán intuitív és tapasztalati megállapításainak igazságát ma már egyre több pszichológiai és agyi mérés bizonyítja. Az előadás ezen tudományos kutatások fényében mutatja be, hogy mit gondolunk ma a zenei nevelés jótékony hatásairól, az intelligenciára, olvasásra, agyi működésre gyakorolt befolyásáról.



**10.45– 12.00**

**Dr. Mérő László** (*ELTE Pszichológiai Intézet, egyetemi tanár*)

***Az intelligencia mérése és mibenléte***

Az intelligencia fogalmáról több mint száz éve vitatkoznak a pszichológusok. Mégis sikerült egy meglepően megbízható mérési módszert kidolgozni rá, mert az emberek nagyon erősen egyetértenek abban, hogy kit tartanak nagyon intelligensnek vagy kevésbé annak, noha abban viszont nagyon nem értenek egyet, hogy ezt az ítéletüket, amelyben erősen egyetértenek, mi alapján hozzák meg. Az úgynevezett intelligencia-tesztek (vagy IQ-tesztek) ezt a nagyjából egyhangú ítéletet tudják meglehetősen jól előrejelezni. De mi a helyzet akkor az úgynevezett érzelmi intelligenciával?

## 12.00 – 12.45

**Dr. Jakab László** (*BME Villamosmérnöki és Informatikai Kar, egyetemi tanár, dékán*)

### *Okos városok, önvezető autók*

Az előadásban áttekintjük, hogy a korszerű mérnöki és informatikai technológiák hogyan változtathatják meg az életünket és városi környezetünket. Milyen jövőbeli elvárásaink vannak és ezekhez milyen technológiai, műszaki lehetőségek és korlátok tartozhatnak. Mit várhatunk az új vezeték nélküli (5G) kommunikációs módszerektől, mire alkalmas a dolgok internete (IoT) és hova vezethet a mesterséges intelligencia algoritmusok elterjedése. Elérhetőek lesznek-e mindenki számára az elektromos autók és önvezető járművek?



## 12.45 – 13.30

### *Az OTDK hálózat Istvános SZIG TuDok megalapítása*

Iskolánk két diákja, Taródi Anna (12.b) és Tóth Boglárka (11.c) 2018-ban elnyerték a 2. helyet oktató szoftverükkel, amellyel a váci Botanikus kert számára matematikai és fizikai képletekkel magyarázzák egy tanösvény mentén előforduló növények működését.

A Tudományos napon megalakítjuk az OTDK hálózatába tartozó SZIG Iskolai Tudományos kört, hogy támogatni tudjuk az Istvános tudósjelöltek innovációs tevékenységét.

## TÁRSADALOMTUDOMÁNY (*Babits terem*)

9.00 – 9.45

**Dr. Lóderer Balázs** (*MH HFKP, Honvéd  
Vezérkar Tudományos Kutatóhely*)

### *A közösségi média*

Jelen világunk megannyi lehetőséget kínál számunkra, az egyik ilyen a közösségi média. Az online térben kapcsolatot tarthatunk fenn barátainkkal, rokonainkkal; csoportokat hozhatunk létre, vagy akár megnézhetjük, hogy milyen helyre menjünk el a hétvégén kirándulni. A különböző vállalkozások is megjelenhetnek ezen felületeken, ezáltal a korábbiaknál sokkal szélesebb kört érhetnek el a termékeikkel. Magának a jelenlétnek azonban vannak árnyoldalai is, mint tudjuk, ilyenek lehetnek az internet és a közösségi média iránti függőség kialakulása, vagy a „fake news” a hamis hírek általi félrevezettségnek való kitettség, stb. Az online térben lévő interakciók számának ugrásszerű növekedése a különböző tudományterületek figyelmét is felkeltette. A közgazdaság, fizika, informatika, szociológia, matematika bizonyos szakterületeinek tudását fuzionálva létrejöttek új szakterületek, ilyenek például az adatszakerítő és az adatbányász is. A hadtudománynak, mivel folyamatosan haladnia kell az innovációval, integrálnia kell ezen képességeket.



## 9.45 – 10.30

**Dr. Takács Károly** (*MTA Társadalomtudományi Kutatóközpont, a RECENS Kutatócsoport vezetője*)

### ***Társas kapcsolatok dinamikája és iskolai problémák***

Mely osztálytársaikra néznek fel a középiskolások? Kiket becsülnek le? Hogyan küzdenek a magasabb megbecsültségért? Milyen következményekkel jár ez? Középiskolai kutatásainkban ilyen kérdéseket vizsgáltunk és követtük végig több osztály társas kapcsolatainak dinamikáját. Az előadás/szeminárium bemutatja az ilyen adatok gyűjtésének etikai és adatvédelmi szempontjait, illusztrálja az elemzési lehetőségeket, és megfogalmaz néhány releváns gyakorlati következtetést



## 10.45 – 12.30

**Dr. Grezsa Ferenc** (*KRE Pszichológiai Intézet, Pszichológiai Továbbképző Központ*)

### ***A „Nagy Háború” és lelki egészség mint lelki erőforrás***

A „háború” szóról többnyire a szenvedés, a veszteségek, a fájdalom jut eszünkbe. Vajon a háborúkra való emlékezés építheti-e lelki egészségünket, illetve miképpen?

A rendelkezésre álló időben a résztvevőkkel együtt keresem majd a választ erre a kérdésre. Nem csupán (és elsősorban nem) elméleti szempontokból, hanem élményközpontúan, szavak, képek, sőt nóták segítségével.

Fölidézünk egy programsorozatot is, melynek fő célja a kegyelet kifejezésén túl az volt, hogy a „Nagy Háború” valósága és tapasztalata a mai fiatalok számára lelki erőforrássá válhasson.

## TÁRSADALOMTUDOMÁNY (*Ady terem*)

**9.00 - 10.30**

**dr. Németh Zsolt** (*Nemzeti Közszerológálati Egyetem, kriminológus, ny. r. ezredes, egyetemi docens*)

### ***Mi fán terem a kriminológia? Deviancia – bűn – büntető igazság-szerológálatás***

Kriminológiai közhely, hogy a bűnözés a társadalom életének lenyomata, a közösség és a benne élő egyén életében fellépő zavaroknak a tünete, ezért azt hatalmi eszközökkel „viszszaszorítani” nem lehet. Mégis, mi akkor az állami bűnüldöző szervek szerepe ma? Mi fán terem a kriminológia?



**10.45 - 11.30**

**Koós István** (*régész, KEMKH régészeti felügyelő*)

### ***Régészet – Gondokodásmódunk múltja***

Gondokodásmódunk múltja = hagyományörző modernség? Avagy: változott, változhatott-e az emberi gondokodásmód a történelem nyúlfarknyi pár évezrede alatt? Kiragadott történelmi példák csipetnyi régészettel, és az ízléses határokon belüli általánosításokkal értelmezve. Rafinált észjárások és viselkedésformák az ókortól napjainkig.



**11.45 - 12.30**

**Dr. Bodgál Ildikó** (*Pénzügyminisztérium,  
nemzetközi jogász*)

***Tárgyalási stratégiák***

A diplomáciában alkalmazott tárgyalási módszereket az érdekegyeztetés összetettsége és sokszínűsége miatt nehéz meghatározni. Igaz ugyan, hogy a tárgyalási folyamatok bizonyos meghatározott lépéseit pontos szabályok írják elő, azonban azok kimenetelét mindig az egyes helyzetek, a tárgyalásban részt vevő felek, és azt aktuális célok alakítják ki közösen. A nemzetközi tárgyalások azért izgalmasak, mert az eredmények nehezen jelezhetőek előre, és nagyban függenek a felek aktív részvételétől.



**TÁRSADALOMTUDOMÁNY** (*József Attila terem*)

**11.45 - 12.30**

**Bóra Eszter** (*ELTE doktorjelölt, SZIG*)

***Érdekességek az emberi döntésekről, avagy egy gazdaságpszichológiai előadás***

Milyen apró tényezők befolyásolhatnak fontos döntéseket? Mennyibe kerül, ha valami ingyen van? Mi az az IKEA-hatás? Milyen pszichológiai kísérletben kell origamizni? Mi lehet az oka, hogy néhány országban nagyon magas, más országokban pedig nagyon alacsony a szerv donor programban résztvevők aránya?

## TÁRSADALOMTUDOMÁNY (*Irinyi terem*)

10.45 - 12.15

**Magyar László** (*SZIG*)

### *A vallásos gondolkodás jellemzői*

Elsősorban a nyugati vallások – zsidóság, kereszténység, iszlám – alapján törekszünk annak alaposabb megismerésére, hogy mi jelenti a monoteista vallások hívei számára gondolkodásuk kiindulópontját, hogyan vonnak le következtetéseket, döntenek viselkedésükről életük fontos kérdéseiben. Inkább együtt gondolkodást és műhelymunkát tervezek, mint hagyományos értelemben vett előadást. A foglalkozás során szemelvényeket elemzünk az említett vallások jellemző irataiból, és próbálunk következtetéseket levonni, melynek során ahol tudom, szemléltetem a hagyományos gondolkodási utakat is.



12.45 - 13.30

**Dr. Hoffmann István** (*ELTE ÁJK*)

### *Jogi kérdések a Csillagok Háborújában*

Szuperhősök, varázslók, jedik – sok mindenben különböznek tőlünk. A világok, amelyeket benépesítenek, mégis hasonlóak Földünk társadalmaihoz. A Birodalom társadalmi és politikai kérdéseivel kapcsolatban választ kaphatunk például arra, hogy hogyan kell megszervezni egy sikeres lázadást az elnyomó Galaktikus Birodalommal szemben. A fantázia világának felidézése során olyan összefüggéseket vizsgálunk, amelyek könnyen elkerülhették figyelmünket, miközben fénykardok összecsapására figyeltünk.

**MŰVÉSZETEK ÉS LELKI EGÉSZSÉG**  
(*Kossuth terem*)

**9.00 – 10.30**

**Arnóti András** (*író, képzőművész*)

***Mi lenne?***

Hogyan megy végbe egy döntési folyamat? Az önismeret szerepe döntéseinkben. – Bevonzások és elutasítások. – Ki ő és mit akar? Ki vagyok én, és mit akarok? – Szeretetlenül és érzékszervi memóriák. – Játékos helyzetgyakorlatok annak feltárására, hogy hogyan működünk különböző közösségekben, helyzetekben.



**11.45 – 12.30**

**Vass Ádám Róbert** (*KRE, pszichológia mesterszakos hallgató*)

***Kinek való a pszichológia?***

Kis betekintő a pszichológia szakról és a pszichológussá válás folyamatáról, és annak különböző útjairól. Ugyanakkor arról is tájékozódhatsz, hogy kinek ajánlott ezt a szakmát választani, mert én is nagyon örültem volna 6 évvel ezelőtt, ha valaki elmondta volna nekem mindezt.




**12.30- 14.30**

**Bene Gergely** (*pszichológus*)

***Önismereti műhely***

Szabad légkörű csoport önismereti jelleggel. A csoporttagok ízelítőt kaphatnak a személyközpontú csoportok világából. Nincs téma-megkötés. A közösen megteremtett térben lehetőség nyílik önmagunk szabadabb, önazonosabb kifejezésére. Ennek alapfeltétele a titoktartás.




**10.45 – 12.15** (*Petőfi terem*)

**Viczay Zsuzsa** (*iskolai szociális segítő*)

***Testkép - a külső és a belső egymásra hatása***

Hogyan hatnak ránk a társadalmi normák, trendek? Hogyan hat ránk környezetünk? És a média? Mi egészséges és mi nem? Mit tartunk szépnek és miért? Különböző szépség-ideálok? Interaktív játék és együttgondolkodás formájában fejtjük fel e kérdéseket.



**MŰVÉSZETEK** (*Könyvtár*)

**10.45- 12.00**

***Diákszínjátás tegnap és ma***

Jászay Tamás színikritikussal és Pusztai Máriával, a Szegedi Egyetemi Színpad egykori diákszínjátásójával beszélget Dr. habil. Kiss Gabriella, színháztörténész.

## TERMÉSZETTUDOMÁNY (*Eötvös terem*)

**9.00 – 10.30**

**Berezvai Szabolcs** (*BME GPK, Műszaki Mechanikai Tanszék, doktorjelölt*)

***Műegyetem, örvénysorok, rakéták – Kármán Tódor észjárása***

Kármán Tódor a XX. század egyik leghíresebb magyar gépészmérnöke, akit az amerikai légierő védőszentjének becéznek. Nevéhez fűződik a Kármán-féle örvénysor felfedezése, valamint a NASA alá tartozó Jet Propulsion Laboratory (Sugárhajtás Laboratórium) alapítása. Az előadás során betekintést nyerhettek Kármán Tódor életébe és munkásságába, megismerhettek felfedezéseinek matematikai-fizikai hátterét.



**10.45 – 11.30**

**Berezvai Szabolcs** (*BME GPK, Műszaki Mechanikai Tanszék, doktorjelölt*)

***Modern anyagok és deformációk – számítógépes szimulációk a mérnökségben***

A számítástechnika gyors fejlődésének köszönhetően a modern mérnöki gyakorlatban elkerülhetetlen a számítógépes szimulációk alkalmazása. Napjainkban a modern anyagok megjelenésével a pontos modellezés rendkívül nagy kihívás elé állítja a mérnököket. Az előadás során betekintést nyerhettek a szivacsok, memóriahabok, teniszlabdák, airsoft golyók és a gekkók tapadásának viselkedésébe, számítógépes modellezésébe és alkalmazásukba a mindennapi életben és műszaki gyakorlatban.

**12.45 – 13.30**

**Dr. Piláth Károly**

***Kísérletek infra fényekkel, ultrahangokkal***

Látványos és tanulságos optikai kísérletek, ultrahangokkal kapcsolatos kísérletek és bemutatók.



**TERMÉSZETTUDOMÁNY (*Galilei terem*)**

**9.00 – 10.30**

**Szalayné Tahy Zsuzsa (*SZIG, BME, ELTE*)**

***Yin-yang a programozásban***

A doktori kutatásom a programozás oktatásáról, programozás tanulhatóságáról is szól, ezért éveken át figyeltem két gimnázium tanulóit, a BME és az ELTE hallgatóit, hogy hogyan tanulnak programozni, mi okoz nehézséget, illetve az oktatókat, hogy ők hogyan programoznak. A Neumann teremben látható a bordó és az ezüst kalap. „Kétkalapos” előadásom arról szól, hogy hogyan gondolkodik egy mérnökinformatikus, és hogyan gondolkodik egy programtervező matematikus. Egyetemi oktatók vallottak arról, hogy mire gondolnak egy program kódolása közben. Tanítottam programozás alapjait és programozási alapismereteket úgy, hogy tételiesen az egyik órán pont az ellenkezőjét mondtam, mint a másikon, mert más gondolkodásmódot kellett tanítanom. Elmesélem, mit tapasztaltam.



**11.45 – 12.30**

**Magyar Zsolt (SZIG)**

***A Penrose-csempézés***

Sokáig kérdéses volt a periodikus és nem periodikus csempézések (más néven parkettázások, a sík hézagmentes fedései) kapcsolata. Forradalmi felfedezés volt, amikor kiderült, hogy lehet olyan csempekészletet találni, melyekkel csak nem periodikusan lehet a síkot lefedni. A legkisebb elemszámú csempekészlettel történő ún. Penrose-csempézés tulajdonságait, és a nyomán elinduló természetfilozófiai gondolatokat mutatja be az előadás.



**12.45 – 13.30**

**Dr. Sujbert László**

***Zenei hangszintézis***

A XX. század elején az elektromosságot már sok célra felhasználták, a mindennapi életben és a híradástechnikában is. Már akkor megszülettek az első elektromos hangszerek, amelyek egyfelől új, érdekes hangzást valósítottak meg, másfelől felmerült, hogy kiváltásuk velük a drága és kényes hagyományos hangszereket. Ezzel párhuzamosan fejlődött a hagyományos hangszerek hangjának tudományos vizsgálata, a működés fizikájának megismerése. A számítógép megjelenése és egyre nagyobb teljesítménye lehetővé tette a hangszintézis eljárások sorának megvalósítását, legyen szó akár új hangzásról, akár a régi hangszerek hangjának élethű szintéziséről. Az előadás a téma történelmi és aktuális eredményeit mutatja be.

## TERMÉSZETTUDOMÁNY (*Herman terem*)

**9.00 – 10.30**

**Hajdu Zsanett** (*gyógynövénykutató biológus*)

### *Növényfickók országa*

A természet titokzatos világa ma már nemcsak a fantáziánk és a hiedelmeink birodalmában, hanem a tudományos felfedezések között is egyre inkább megmutatkozik számunkra. A látványos képekkel, videókkal tarkított előadásban bepillantást kaphatunk az erdő számunkra oly sokáig rejtett titkaiba: pl. a fák gyökérzetének elképesztő földalatti hálójába, melyen keresztül táplálni képesek az idősebb fák a fiatalokat, vagy amin át több száz méterre lévő fák is kommunikálnak egymással. Megnézzük, hogy milyen trükkökkel verik át a zöld levelűek az őket elfogyasztani készülő állatokat, vagy hogy milyen versenyeket vívnak egymással a facsemeték. A neves növényélettan kutatók, erdészek (mint pl. Peter Wohlleben) népszerű eredményei mellett elmesélek személyesen átélt történeteket is az amazóniai esőerdők mítoszvilágából.



**10.45 – 11.30**

**Hajdu Zsanett**

### *Hol tart ma az agykutatás?*

Mi történik, amikor álmodunk, és mi, amikor ébren vagyunk? Már monitoron is visszanezhetjük az álmainkat? Miért tesz jót, ha vizsga előtt alszunk egyet? Miért szeretjük annyira a csokoládét? Betegség-e az internetfüggőség? Agykutatók Nobel-díja. Az idegrendszerre ható növényi anyagok vizsgálatáról.

**11.45 – 12.30**

**Hajdu Zsanett**

*Ki mit tanul, ki mihez ért, melyik miért jó vagy nem jó?*

Jómagam biológusként végeztem, gyógyszerésztudományi karon doktoráltam, orvosok között tanultam, dolgoztam és számos természetvédelmi projektmunkában vettem részt, így tág rálátásom nyílt ezekre a szakterületekre. Az előadásban számos személyes történettel fűszerezve bemutatom a biológiához kapcsolódó szakmák szépségeit, nehézségeit, árnyoldalait.



**EGYEDI LÁTÁSMÓD (*Galilei terem*)**

**10.45 – 11.30**

**Kovács Zoltán** (*nyugalmazott főiskolai tanár, bűvész*)

*Illúzió és valóság*

Ha kíváncsi vagy bűvészmutatványokra és azok hátterére, érdekelnek a fényekkel és vizekkel, kártyákkal végzett trükkök, gyere el, ismerkedj meg a bűvésszel!

A varázspálcákkal, kendőkkel, textilekkel, karikákkal bemutatott mutatványokat utána ki is próbálhatod, és nyereményként kisorsolunk egy varázspálcát.

## **DIÁKSZEKCIÓ (*József Attila terem*)**

**9.00 - 10.30**

**Laufer Tamás** (*Székesfehérvári Teleki Blanka Gimnázium, 11. évf.*)

***VR szemüvegtől kezdve az alkoholon át a neurológiáig, avagy nem az ötlet az örültség***

Ki mondta, hogy a tudománynak unalmasnak kell lennie? Ki mondta, hogy a kutatás nem menő? Szerintem hozzáállás kérdése. Én 13 évesen kezdtem el az első projektemet, és azóta is folyamatosan vannak kutatásaim. Az előadás során ezekről fogok beszélni. Szükséges kellékek: Jókedv, kíváncsiság, és a hártalan vágy az izgalmak után.



**10.45 - 11.30**

**Nagy Felicián** (*Széchenyi István Egyetem, Győr, I. évf.*)

***Én és a csillagok – kalandozásaim 3D-ben***

A számítógép lehetővé teszi, hogy egy önállóan működő platform minden tanuló számára egyedi tananyagot hozzon létre a saját személyiségére szabva. A gépi tanulási módszerek objektív módon értékelhetik a tanulási folyamatot és visszajelzést adnak. A technológia lehetőséget nyújt a kapcsolatépítésre a vizualizációval megszüntethetjük a memóriával kapcsolatos problémákat.



## **DIÁKSZEKCIÓ (*Radnóti terem*)**

**9.00 - 10.30**

**Taródi Anna** (*Szent István Gimn., 12.évf.*)

**Tóth Boglárka** (*Szent István Gimn., 11.évf.*)

### ***Tudomány a természetben***

A matematika és a fizika mindenütt jelen vannak, így a természetben is, méghozzá rendkívül sokszínű módon és számos tudományos felfedezés alapjául szolgáltak. Milyen hétköznapi eszközöket inspirált a természet matematikája? Mi köze a mezei zsályának a kétkarú emelőhöz? Milyen állati túlélési stratégiához kapcsolódnak a prímszámok? Előadásunkon ezen és még sok más hasonló, érdekes kérdésre kaphattok választ.



**10.45 - 11. 30**

**Berzsák Bulcsú** (*Baár Madas Református Gimnázium, 12. évf.*)

### ***Kreatív design a hétköznapi világban***

Megfigyelted már, hogy mi zajlik a környezetben? Mikor sétálsz az utcán, utazol a villamoson gondoltál már arra, hogy mik a hiányosságok a világban, miken kellene változtatni, hogyan lehetne változtatni? „A kreatív gyerek az, aki ugyanazt nézi, mint a többi száz, de mást lát”. Hogyan lehet másképp látni a világot?



## **ISKOLAI KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT – KÉPZÉS (*Konorót terem*)**

**9.00 – 10.30**

### ***Olvasás és közösségi szolgálat – OlvasóTárs***

**IKSZ** Kerekasztal-beszélgetés a 8. évf. részére. Moderátor: **Jakab Katalin Edit** (*HUNRA tanácsstag*), résztvevők: **Dr. Nagy Attila** (*pszichológus, olvasáskutató, HUNRA tiszteletbeli elnök*), **Kucska Zsuzsa** (*HUNRA tanácsstag*), **Csupák Adrien** (*iskolai koordinátor*), **Gyenes Lídia** (*iskolai mesemondó*), **Cserni Eszter** (*diák újságíró*)

Mesélünk a diákoknak a nonstop felolvasásokról, azok közösségi élményéről, a felolvasott művekről, a felolvasók motivációjáról. A hangos felolvasás és mesélés módszertana.



**10.45 – 11.30**

**Dr. Kádár Judit**

### ***Segített a mese, a könyv***

Biblioterápia és mese az önkénteskedésben.



## 11.45 – 12.30

**Szép Zsófia** (*pszichopedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos gyógy-pedagógus, konduktor, Zuglói EGYMI*)

***Minden, amit szeretnél megtudni a gyógy-pedagógiáról, de eddig nem merted megkérdezni (vagy eszedbe se jutott)***

Elég merész vagy ahhoz, hogy „Istvános” léte-re a gyógy-pedagógia vagy a konduktív pedagógia érdekeljen? Felkészültél a felvételi időszakban Rád váró kétkedő kérdésekre?

Gyere el, mesélek a gyógy-pedagógiáról és arról, mi vár ebben a csodás világban! Ne félj, gyorsétteremben legfeljebb diákmunkásként fogsz dolgozni az egyetemi évek alatt, bármi-vel riogatnak egyesek!

Nem vonz egy segítő szakma sem? Talán a Sakkpalota-módszer vagy a Boldogságóra módszertana és gyakorlata érdekelni fog!

Szeretettel várok mindenkit egy rövid, játékos betekintésre ebbe az amúgy cseppet sem annyira zárt világba! Kérdezni szabad!



## 12.45- 13.30

**Sáhy Gábor és Sándorfi Gergő** (*Charity Hungary Közhasznú Nonprofit Kft.*)

***Padlógázzal a zsákutcában? – Adomány-szolgálat és az IKSZ***

Környezeti fenntarthatóság: hova tartunk, van-e jövőnk (ijesztő jövőkép). Újrahasználat VS újrahasznosítás: miért jó adományozni? Társadalmi vállalkozás: „adományokkal” üzletelni – ördögtől való-e? Felelős gondolkodás és életvezetés.

**12.45 – 13.30 (Petőfi terem)**

***AIESEC Ambassador program***

Az iskolai közösségi szolgálattal kapcsolatban új lehetőséget kínál az AIESEC nevű nemzetközi felsőoktatási diákszervezet középiskolások számára „Ambassador program” néven. Az előadásból megtudhatod, hogy mi is ez a program, és hogyan csatlakozhatsz hozzá.



## PSZICHOLÓGIA A GYAKORLATBAN

(Zrínyi terem)

**9.00 – 10.30 és 10.35 – 12.05**

**Nádasi Tibor** (*Mensa HungarIQa, tesztgondnok*)

***Mi az IQ-mérés célja? Bemutatkozik a Mensa HungarIQa***

A 90 perces program első felében ismertetjük az intelligenciával kapcsolatos kutatási eredményeket, a gyakorlati tapasztalatokat, igyekszünk kis sztorikkal is színesíteni a mérést. A mérés körülményeinek és a mérési eredmények értelmezésének ismertetése is megtörténik. A program második felében zajlik a tényleges IQ mérés egy IQ-teszt megírásával.

**Az IQ-mérés** 40 percet vesz igénybe, csak 17 éven felüliek jelentkezhetnek egy előzetes regisztráció és 3000 Ft befizetése révén. Külön csak az IQ-mérésen nem lehet részt venni, a mérés elvégzésének feltétele a bevezető előadás meghallgatása.

(A 10.35-kor kezdődő program ugyanaz, mint a 9 órakor kezdődő, és csak akkor kerül rá sor, ha elegendő jelentkező lesz. A második programot a 12. évfolyam emelt szintű csoportjaiba járó diákoknak ajánljuk.)



## SZELLEMI SPORT ÉS JÓGA

**11.45 – 13.15 (Radnóti terem)**

**Lesku Nóra** (*rádzsa jóga diák, tanár, családsegítő pedagógus*)

***Ki vagyok én valójában? – A tapasztalaton alapuló tudás önmagadról, a rádzsa jóga alapján.***

Tudod, hogy ahogyan önmagadat szemléled, a hozzáállásod, a látásmódod összefügg az-  
zal, hogy mit gondolsz önmagadról, arról,  
hogy ki vagy te? Tudod, hogy ez hatással van  
arra is, hogy hogy érzed magad? És ez úgy  
tűnik, mintha a gondolataid minősége, a gon-  
dolkodásod képes lenne meghatározni az éle-  
ted minőségét? Tudod, hogy a gondolatod te-  
remtő Erő?? Ha a gondolatod koncentrált, ak-  
kor létrejön annak a gondolatnak a tapasza-  
lata: az érzés, amely a tiéd, csak a tiéd. Fe-  
dezd fel a különlegességeidet, éld meg a ben-  
ned rejlő teremtő erőt, hogy ki is vagy való-  
jában. Értékeld önmagad és képes leszel ér-  
telmet találni az életedben.



**11.45 –13.15 (József Attila terem)**

**Karácsonyi Kata (7.a), Karácsonyi Bánk**

***Sakk-szimultán***

Karácsonyi Kata (7.a) és testvére Bánk (aki 8  
éves) váltott kezű szimultán partira hívja ki a  
sakkozni vágyó és szerető diákokat. A játsz-  
ma a szabályismertetés után kezdődik a diák-  
olimpiai bajnokokkal. Aki szeret sakkozni,  
várjuk mindenképp, érdeklődőket és játéko-  
sokat egyaránt!

## ANGOL NYELV (*Shakespeare terem*)

**9.00 - 10.30**

**Rádai Péter**

*Dumáljuk meg! – Felkészítő foglalkozás a Euroexam B2 Speaking vizsgára*

Hogyan méri egy kommunikatív vizsga a beszédképességet? Mik az elvárások a B2-es Speaking vizsgarészén? Hogy készülj fel az egyes feladatokra? Hogy zajlik maga a szóbeli vizsga a valóságban?

Végigvesszük a B2-es vizsga 4 feladatát, és megbeszélünk minden elvárást, trükköt. A tanulási és vizsgatippek közös átgondolása után, a meghívó iskola 2 önként vállalkozó diákja kipróbálja magát egy „igazi” Speaking próbavizsgán.



**10.45 - 12.15**

**Zeitler Ádám**

*Továbbtanulás külföldön – A Milestone Intézet bemutatása*

Informáljuk a diákokat a tudatos szakválasztás fontosságáról és ezen szakok utáni lehetséges életpályákról, a magyar és külföldi egyetemek előnyeiről és hátrányairól, valamint a külföldi jelentkezés konkrétumairól (határidők, nyelvvizsgák, árak, stb.). Ezen kívül beszélünk Intézetünk szerepéről a tehetséges diákok gondozása, pálya-orientációjuk segítése, és a kint végzett diákok hazavonzása tekintetében.

## **DÉLUTÁNI PROGRAM ÉRDEKLŐDŐ SZÜ- LŐKNEK ÉS PEDAGÓGUSOKNAK**

### **Díszterem**

**16.00 – 17.00 Lesku Nóra** (*rádzsa jóga  
diák, tanár, családsegítő pedagógus*)

***A hatha jóga és a szellemi jóga összehason-  
lítása.***

Rádzsa jóga a jógák királya, ahol a fizikai ér-  
zékszervek helyett, a lélek érzékszerveit  
kezdjük el működtetni. A szellemi jóga lé-  
nyege az erővétel, amely a lélektudatosságon  
alapszik. A foglalkozáson megérthetjük a lé-  
lektudatosság lényegét, a meditáció és a jóga  
hatását a testi, lelki egészségünkre. A csopor-  
tos foglalkozáson vezetett meditációk segítik  
a belső állapotunk megtapasztalását.

**17.00-18.00**

**Dr. Simon Gabriella** (*a Károli Gáspár Re-  
formátus Egyetem Pszichológiai Intézetének  
adjunktusa, mentálhigiénés segítő, mediátor,  
alaphivatását tekintve pedagógus*)

***A család és az Iskola támogató rendszere,  
Pedagógus – Szülő – Gyermek kapcsolata***

Az előadás a pozitív lelki egészség tényezői-  
nek létrejöttét támogató elemek összefüggés-  
rendszerében, a személyiség formálódásának  
erőterében igyekszik elhelyezni a családot és  
az iskolát, mint a személyiség fejlődését tá-  
mogató csoportosulások két igen fontos ele-  
mét. Bemutatja e támogató csoportok jellem-  
zőit, egymáshoz illeszkedő helyüket, betöl-

tött és betölteni kívánt szerepüket, és kölcsönhatásukat, valamint betekintést enged a tagjaikra tett hatásokba is.

Az előadás gondolatébresztő szerepet kíván betölteni a családok és az iskola közötti párbeszéd folytatásához, elmélyítéséhez.