



# SZENT ISTVÁN GIMNÁZIUM

1146 BUDAPEST Ajtósi Dürer sor 15.

343 0005, 343 7566 fax: 344 0347

<http://sunny.szt-istvan-gimn.hu>, email: [iskola@szt-istvan-gimn.hu](mailto:iskola@szt-istvan-gimn.hu)

## Sajtóanyag

### Projektnyitó rendezvény TÁMOP 3.4.1. B-11/1-2012-0008

#### „Magyarnak lenni...” Megértés és megértetés Migráns háttérű tanulók oktatás a Szent István Gimnáziumban

**Örömmel értesítjük, hogy a Szent István Gimnázium elnyerte az európai uniós pályázatot. TÁMOP 3.4.1. B-11/1-2012-0008.**

**A Nemzeti Fejlesztési Ügynökség pályázatunkat támogatásra méltónak találta: 44.520.000 Ft.**

Úgy tapasztaljuk, hogy iskolánkba egyre nagyobb számban (jelenleg 53 fő) jelentkeznek olyan diákok, akiknek szülei vietnámi, kínai, orosz, török, indiai stb. származásúak. Ezért a pályázati támogatásból lehetővé kell tennünk a magyar kultúra jobb megismerését, a magyar nyelvben való elmélyülést. Ehhez ajánlunk tanári segítséget: mentortanári hálózatot építünk ki, kiadványokat jelentetünk meg, szülői és diákklubot működtetünk.

**2012. augusztus 24-vel** indítottuk el a projekt megvalósítását. Terveink között szerepel egy Ázsia-nap megszervezése. Szeretnénk olyan egymás megismerését célzó rendezvényeket szervezni, amelyeken az osztálytársak, barátok részvételével bemutatnák az ázsiai kultúra értékeit, a szokásokat.

#### Célok:

A pályázat alapvető célja a migráns háttérű, a köznevelés, közoktatás rendszerében részt vevő tanulók nevelésének, oktatásának, a magyar társadalomba és a munka világába történő beilleszkedésének, önálló életvitelük kialakításának támogatása. A támogatás a migráns háttérű tanulók oktatásával kapcsolatos programok kidolgozása mellett kiterjed a velük foglalkozó pedagógusok továbbképzésére is. A pályázatban szereplő programok fő területe a magyar nyelvi képzés és a magyar kultúra, társadalmi környezet, történelem megismertetése a migráns háttérű tanulókkal, a migráns háttérű tanulók felzárkóztatása, valamint az interkulturális oktatás-nevelés megvalósítása.

Jelen konstrukció bővíti a korábbi években meghirdetett, hasonló témájú TÁMOP pályázatok lehetőségeit. Összhangban van az Európai Menekültügyi Alap, illetve az Európai Integrációs Alap keretében meghirdetett pályázatokkal, ugyanakkor a célcsoport, illetve a tevékenységek tekintetében kiegészíti azokat. A pályázati kiírás összhangban van az Új Széchenyi Terv munkaerő kínálat bővítésére és a versenyképes tudás megszerzésének támogatásával kapcsolatos prioritásaival.

A magyar helyzet sajátossága, hogy oktatási intézményeinkben a 2009/2010-es tanévben 3357, a környező országokból származó, migráns háttérű magyar nemzetiségű, magyar anyanyelvű tanuló vett részt az oktatásban és nevelésben. Egy részük magyar

állampolgársággal is rendelkezik. A migráns háttérű tanulók csoportjába tartozik a nem túl nagyszámú menekült, oltalmazott és menedékkérő, valamint a nagyobb számban jelen lévő, Magyarországon munkát vállaló vagy más okból itt tartózkodó szülőkkel érkező tanulók csoportja is. A tanulók részben EU-s, részben az EU-n kívüli harmadik országokból érkeznek, ez a magyar nemzetiségű tanulóakra is vonatkozik.

A migráns háttérű tanulók egy része szeretne letelepedni Magyarországon, mások egy bizonyos idő után vagy visszatérnek eredeti tartózkodási helyükre, vagy tranzitországnak tekintik Magyarországot. A migráns háttérű tanulók csoportja tehát heterogén, eltérőek az igényeik, motivációik. A pályázat keretében igyekeztünk lehetőséget teremteni arra, hogy a migráns háttérű tanulók oktatásával kapcsolatosan minél szélesebb körű igények fogalmazódhassanak meg.

### **Részcélok:**

Az intézmények felkészítésére, a pedagógusképzésre és továbbképzésre támaszkodva a már kialakított pedagógiai módszertani rendszer, a migráns tanulók oktatását segítő tananyagok, taneszközök és gyakorlat továbbfejlesztése és disszeminációja, pedagógusképzési programok kidolgozása.

A migráns tanulók beilleszkedését segítő és az interkulturális pedagógia hazai és európai bevált „jó gyakorlatainak” megismerése, adaptálása, s ezeken a területeken szakmai együttműködési keretek kialakítása. Az interkulturális pedagógiában, a magyar, mint idegen nyelv oktatásában tapasztalatokkal, referenciákkal rendelkező intézmények hálózati tanulmányának elősegítése, az oktatási intézmények együttműködése. A magyar, mint idegen nyelv oktatásában és az interkulturális pedagógia területén szerzett tapasztalatok más közoktatási intézmények számára történő átadása az intézmények közvetlen kapcsolatával, vagy például regionális központokon keresztül.

A külföldi országokból származó magyar nemzetiségű, magyar származású tanulók magyar nyelvi, történelmi, kulturális ismereteinek bővítése, felzárkóztató képzése, nemzettudatának, identitásának erősítése. A migráns háttérű, nem magyar anyanyelvű tanulók beilleszkedésének előmozdítása, lemorzsolódásuk megelőzése.

A migráns háttérű tanulók elfogadottságának növelése a társadalmi környezet bevonásával szervezett programok segítségével. A multikulturalizmus értékeinek és a kultúrák közötti párbeszéd szerepeltetése az iskolai nevelésben.

Budapest, 2012. október 14.

Lázár Tibor

igazgató