



SZENT ISTVÁN GIMNÁZIUM

1146 BUDAPEST Ajtósi Dürer sor 15.

343 0005, 343 7566 fax: 344 0347

<http://sunny.szt-istvan-gimn.hu>, email: iskola@sz-istvan-gimn.hu

Sajtóanyag

Projektnyitó rendezvény TÁMOP 3.4.1. B-11/1-2012-0008

„Magyarnak lenni...” Megértés és megértetés Migráns háttérű tanulók oktatás a Szent István Gimnáziumban

Örömmel értesítjük, hogy a Szent István Gimnázium elnyerte az európai uniós pályázatot. TÁMOP 3.4.1. B-11/1-2012-0008.

A Nemzeti Fejlesztési Ügynökség pályázatunkat támogatásra méltónak találta: 44.520.000 Ft.

Úgy tapasztaljuk, hogy iskolánkba egyre nagyobb számban (jelenleg 53 fő) jelentkeznek olyan diákok, akiknek szülei vietnámi, kínai, orosz, török, indiai stb. származásúak. Ezért a pályázati támogatásból lehetővé kell tennünk a magyar kultúra jobb megismerését, a magyar nyelvben való elmélyülést. Ehhez ajánlunk tanári segítséget: mentortanári hálózatot építünk ki, kiadványokat jelentetünk meg, szülői és diákklubot működtetünk.

2012. augusztus 24-vel indítottuk el a projekt megvalósítását. Terveink között szerepel egy Ázsia-nap megszervezése. Szeretnénk olyan egymás megismerését célzó rendezvényeket szervezni, amelyeken az osztálytársak, barátok részvételével bemutatnák az ázsiai kultúra értékeit, a szokásokat.

A projekt részeként egy négy évig tartó programsorozat vette kezdetét iskolánkban, melynek már eddig is számos elme megvalósult.

Elindítottuk a **mentor tanár programunkat**, melynek keretében első körben 10 fő mentorált diákkal vettük fel a kapcsolatot. A mentorálást vállaló tanárok továbbképzésen ismerkedtek dr. Győri János docens úr előadásában a keleti kultúra eltérő sajátosságaival (ELTE Interkulturális tanszék). A felkészülés részeként (2012. október 21-23.) Krakkóban is jártunk a Magyar Intézetben, ahol tapasztalatcserén ismerkedtünk az ottani jó gyakorlatokkal. Kidolgoztuk a mentori adatlapokat, havonta mentori megbeszéléseket tartottunk, és tartunk azóta is. A mentorálás keretében megkezdtük, a 7. A osztály matematika tagozatán 5 fő migráns származású diák képességeihez mérten való egyéni fejlesztését. Diák-klubot szerveztünk **határon túli magyar (7 fő), ázsiai (12 fő), és török diákok(2 fő)** részvételével. A magyar mint idegen nyelv érettségi tesztekkel szintfelmérést végeztünk a 9. D osztályban 5 fővel. Mentortanárunk, az érettségire készülő angolul mentorált diákok felvételre történő felkészítésében is részt vállalt. Japán diákokunk magyar nyelvi felzárkóztatásában is segítséget

nyújtottunk, akit az osztályfőnöke és a magyartanára mentorál, de az ELTE Interkulturális tanszékéről is korrepetálta egy tanárjelöltünk.

Beszereztük a Díszterem hangosításának eszközeit, és megtartottuk az első Nemzetek Napja rendezvényt a török – nap (2012. dec. 6.) sikeres előadásaival (ELTE Török Tanszék) és hangulatos zenei bemutatójával, az Arasinda Együttes zenei kíséretével. A programhoz nemzetközi konferencia is társult, **Ankara (Törökország), Alesund (Norvégia), Magdeburg és Stadtlohn (Németország), San Vito (Olaszország)** képviselőinek részvételével. A migráns projektünk ismertetését előadások és szemináriumok formájában (Prf. Dr. Győri János ELTE PPK, Borosné Jakab Edit, Berke Ildikó, Zsidai Galgóczy Béláné) valósítottuk meg, melyet egy konfliktus-kezelésről való beszélgetés követett: Alexandrov Andrea vezetésével. Ezután a résztvevőknek műhelymunka keretében nyílt lehetőségük a tapasztalatcserére. A diákműhely Hős Csilla és Barcsa Orsolya tanárnő vezetésével az identitás kérdéskörét járta körül. Mind a diákdiplomaták, mind a tanárok megoldási javaslatokat kerestek: Miért érzik bizonytalannak, kiszolgáltatottnak magukat a migráns gyerekek? Hogy lehetne segíteni őket a beilleszkedésben?

2013.01.20-án **Vártúrára** mentünk, **Tatára**. A nemzetközi delegációval együtt utazó migráns diákjaink még sose voltak ebben a kisvárosban. Folytatódott az eszmecsere, és a teendők megbeszélése a nap végéig.

A projekt egy újabb állomásaként (2013.02.07) **Ázsia napi rendezvénysorozat** vette kezdetét iskolánkban.

Vietnám ma címmel Prof. dr. Lanh An, az ELTE PPK professzora mutatta be a mai Vietnámot, és a Magyarországon élő vietnámi közösséget.

Kína ma címmel: Dr. Salát Gergely, az ELTE Konfuciusz Intézetének igazgatójának előadása a kínai történelemről és a mai Kína társadalmáról szolt. A japán oktatási rendszert: *Versengés vagy együttműködés* címmel Prof. Dr. Fülöp Márta (MTA Pszichológiai Intézet) mutatta be: japán, amerikai és magyar diákok tanulási szokásairól. Prof. dr. Győri János (ELTE PPK) előadása: a *Szingapúri iskolai és egyetemi képzésről* adott átfogó képet.

Az áprilisi **Szakmai napon** (2013.04.12) elsősorban migráns diákjaink szerepeltek, kiselőadásokat tartottak a japán és vietnámi kultúráról, általuk készített tradicionális ételeikkel megvendégelték tanáraikat és diáktársaikat. Tanulóink tudományos előadásokat hallhattak a cigányság és a zsidóság történetéről és az asszimilációjukról Gergely Ferenc és Mitku Kata előadásában. Kérdéseket, problémákat fogalmazhattak meg a szakértőknek, gazdag programból válogathattak.

A tavasz folyamán két kifejezetten gyerekeknek szóló, könnyed hangvételű programmal is készültünk. **Bábeli buli** (2013.05.29) címen idegen nyelvű színházi produkciókkal szórakoztatták tanáraikat és diáktársaikat a nyelvet tanuló Istvános, köztük a migráns diákok is. Színvonalas előadások keretében, irodalmi műveken keresztül csillogtatva meg nyelvtudásukat, tehetségüket. A **Gyereknapon** (2013.06.07) pedig - a számos sport, kulturális és szabadidős program mellett - az iskola dísztermében japánul és vietnámiul elhangzott verseket, angol nyelvű karaokit, olasz nyelvű mesejátékot és német paródiát is láthatott a közönség. A program kavalkádot követően a nap koncertekkel zárult.

A tanév vége is eseményekben bővelkedett. Folytatódott a vártúrák sorozatunk, a diákok kérésére (2013.06.11) ellátogatunk a Balaton-felvidékre. A veszprémi várban tett látogatás után a Nagyvázsonyi várat, végül Szigliget várát másztuk meg.

2013.08.21-25 között **Szakmai úton** vettünk részt **Berlinben**. A berlini látogatásunk beleillik a külföldi magyar Intézetek megismerése sorába, ahol tapasztalatcserére került sor, az ott folyó magyar mint idegen nyelv tanítás módszertanáról. A Collégium Hungaricum művészeti vezetője, Baksa-Soós Veronika fogadott minket, és tartott előadást a berlini befogadó szemléletről, a multikulturális nagyváros hétköznapijairól. Szó esett a magyar diákok beilleszkedési nehézségeiről, és a németországi migránsok, különösen a török, arab, ázsiai bevándorlók gyerekeinek békés egymás mellett élésének lehetőségeiről is. A berlini Goethe Gimnáziumban is ellátogattunk, ahol Herr Domke (a nemzetközi kapcsolatokért felelős tanár) beszélt a gimnáziumuk életéről. Óralátogatásokon figyelhettük meg a migráns diákok problémamentes együttműködését az órákon, az iskolai életben. Együttműködési megállapodást kötöttünk a Humboldt Egyetem Hungarológiai Tanszékével, megállapodásunkban szerepelt a jó gyakorlatok adaptálása, a nyelvi-kommunikációs tanácsadás, közös kiadvány, nyelvkönyv kidolgozása.

A nyári szünet sem múlt el események nélkül, 2013.08.03-10. között a nyolc napos **Tiszapüspöki** tábor során a migráns és nem migráns diákjaink szabadidős, rekreációs tevékenységekben is szépen együttműködtek, ehhez segítette hozzá az iskolai közösségünket az iskola által, a Tisza-parton felállított táborhelyünk. A táborba meghívást kaptak a határon túli magyar nyelvű területen lévő testvériskoláinkból jövő 10 fős iskolai csoportok is: Rév-Komáromból (Szlovákia) a Selye János Gimnáziumból és Székelyudvarhelyről (Románia) a Tamási Áron Gimnáziumból.

Eseménynapló 2013. szeptember 15-től – 2014. augusztus 23-ig

Rendezvények:

2013.09.25

Vártúra Komárom/Komárno-ba. Monostori erőd megtekintése, valamint a város megtekintése a Duna mindkét oldalán.

2013. szeptember

Az eszközök közül megvalósult az IKT táblák beszerzése.

2013. október

Megtörtént a tároló szekrények beszerzése. A még hiányzó laptopok megrendelése folyamatban van.

2013.dec. 14-én Vártúra Győrbe

2014. április 04. Szakmai nap – Tudományos előadások

A migráns diákjaink és szerepeltek, kiselőadásokat tartottak a japán, vietnámi kultúráról, megvendégelték a többieket. Tudományos előadásokat hallhattak a cigányság (Pauer László ELTE Interkulturális tanszék) és a zsidóság történetéről és az asszimilációjukról is. Nagyon nagy érdeklődés volt, 100 diák hallgatta az előadásokat. Kérdéseket, problémákat fogalmazhattak meg a szakértőknek. Gazdag programból válogathattak.

2014. április 12.

Gyereknapi: Japánul, vietnámiul versek hangzottak el, volt angol nyelvű karaoki, olasz nyelvű mesejáték, német paródia. Koncertekkel zárult a nap.

2014. április 16 - 17. Szabadka

Szakmai út Szabadkára: A szabadkai látogatásunkat a korábban tervezett, a bécsi magyar intézet helyett választottuk. A bécsiekkel elektronikusan tartjuk a kapcsolatot, és nem tantestületileg látogattuk meg őket. Szabadka meglátogatása mellett azért döntöttünk, mert a migráns programunk fontosnak tartott szlogenje: Megismerés és megértés a kisebbségben élő magyarság megismerését is ígérte. Jól illik mégis azon látogatásaink sorába, ahol tapasztalatcserére került sor. A magyar nyelvű gimnáziumban az ott folyó magyar és idegen nyelv tanítás módszertanáról beszélgettünk, a tanárnő, aki fogadott minket, és előadást tartott a szabadkai befogadó szemléletről, a multikulturális kisváros hétköznapjairól, de pl. a magyar diákok nyelvi sikereiről, de beilleszkedési nehézségeiről is beszélt.

2014. június 06. India Nap – Sanjay Gupta úr előadását hallgathattuk India ma – címmel.

Az iskolánk 9.B és 7.B osztályába járó Gupta gyerekek édesapja gazdasági szakember, aki India gazdaságáról és szemléletéről tartott előadást és vastapsot váltott ki a diákjainkból.

A rendezvény elején megnyitottuk a fotó-kiállításunkat, amely a diákjaink képeiből és egy hivatalos fotóművész képeiből válogattuk, és az Indiai Kultur Intézet kölcsönözte számunkra, éppúgy, mint a filmeket, amelyeket vetítettünk.

Indiai kóstolóval vendégeltük meg a kb. 100 diákot, akik részt vettek a rendezvényen.

Somi Panni indológus a táncszínházi bemutatója után előadást tartott az indiai vallásról és a hitvilágról, az öltözködésről, a női és férfi szerepekről. Czirják Tünde tanítványunk táncol egy indiai táncsoportban, akik szintén felléptek, szitárművész és tablás zenei előadását hallgathatták a 7. a osztály tanulói, akik jógabemutatót vettek részt, és a 11. évfolyam is

jógázott, valamint kézműveskedést: mandalafestést, hennázást, origamizást tanulhattak a vállalkozó diákok. Nagyon jól sikerült a nap, Bartháné Nagy Katalin és Kempl Klára tanárnő volt segítségemre a szervezésben.

Bábéli buli címen idegen nyelvű énekes és színházi produkciókkal készültek a nyelvet tanuló Istvános, köztük a migráns diákok is: vietnámi, kínai, japán dalokat énekelt: Uzonyi Marietta.

Vártúrák:

2013. szept. 25. Komárom

2013. dec. 14. Győr

2014. május 10. Somoskő és Salgó vára

2014. június 10. Nagyvázsonyi vár és Balatonalmádi

Mentorálás:

Az új tanulók 7.A mentora: Jakóts Éva angoltanár

Tomoi – osztályfőnöki mntorálás: Bartháné Nagy Katalin, Szatmáry Bajkó Ildikó, Lázár Tibor

Tanulásmódszertan: Borosné Jakab Edit és Mitku Kata – felmérés a 7.A-ban, és képzés, relaxáció és jóga tréning az India Napon

Kötetek:

Alexandrov Andrea: Konfliktuskezelés

Együttműködés:

A) Együtthaladó programmal

B) Magyar mint idegen nyelv: Balassi Intézet Maróti Orsolya előadása

C) Humboldt Uni

Konferencián való jelenlét:

2014. január 24. Bp. ELTE,

2014. júliusi számla? repjegy és szállás Humboldt Uniban

Képzések: 3 fő az Artemissió Alapítványnál: Horváthné Gődény Judit, Csupák Adrienne, Szilágyiné Mátyus Elvira, 60 órás képzésen vettek részt

Vimláci Judit 30 órás akkreditált képzésen vett részt a Menedék Alapítványnál

Adaptáció:

Jó gyakorlatok adaptálása, a nyelvi-kommunikációs tanácsadás, közös kiadvány, nyelvkönyv kidolgozása

Irodaszerek, beszerzések

Időponthoz nem köthető, folyamatosan megvalósított tevékenységek:

- Szakmai vezető, projektmenedzser, pénzügyi vezető és projektasszisztens megbízása szerint folyamatosan

végzi munkáját.

- A tervezett 12 Módszertani füzetből 3 db elkészült, a többi kidolgozása tovább folytatódik.

A füzetek

kiadásának előkészítése és nyomdai munkái megkezdődtek.

- Pszichológus megbízása folyamatosan történik
- Mentorok tevékenysége folyamatos. A mentorálás mellett rendszeres mentor megbeszélések, ahol a tapasztalatok megbeszélése átadása történik egymásnak.
- A nyilvánosság biztosításának tevékenysége a projekt folyamán, így jelen időszakban is folyamatosan történik.
- Irodaszer beszerzése és felhasználása az ütemterv szerint történik

2014. augusztus 23. Projektzáró rendezvény: Jelen van a tantestület

2014. július 30 – aug. 7. **Nyári tábor Tiszapüspökin:** Migráns és nem migráns diákjaink szabadidős, rekreációs tevékenységek során is szépen együttműködnek, ehhez segítette hozzá az iskolai közösségünket az iskola által a Tisza-parton felállított táborhelyünkön. A táborba meghívást kaptak a határon túli magyar nyelvű területen lévő testvériskoláinkból jövő 10 fős iskolai csoportok is: Rév-Komáromból (Szlovákia) a Selye János Gimnáziumból és Székelyudvarhelyről (Románia) a Tamási Áron Gimnáziumból.